

แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ  
(Individual Development Plan-ID Plan)

โดย

.....

ตำแหน่ง.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
ที่ บค.๔๙/๖๗ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

สิ่งที่แนบมาด้วย แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan จำนวน ฉบับ

ตามที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ได้มอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

ขอส่งแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan) ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง .....

ความคิดเห็นผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

.....  
.....

(นางภาวิณี แจ่มกระจ่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....

(นายบุญเลิศ ทองชล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงานและของตนเอง และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงานและของตนเองอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ (Individual Development Plan : ID PLAN) เพื่อเป็นการพัฒนาที่สนองตอบความต้องการแต่ละบุคคล สนองความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนา ก็จะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป และเป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่ที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง สามารถตรวจสอบได้และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพต่อไป

แผนปฏิบัติงานรายบุคคล (ID Plan) เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานในหน้าที่ของครูผู้สอน และเพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ให้สูงยิ่งขึ้น

(.....)

ผู้จัดทำ

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

## สารบัญ

เรื่อง

หน้า

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

ผลที่เกิดกับชุมชน

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ ๑ ปี ที่ผ่านมา)

### ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ ๑ ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

ตอนที่ ๓ ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา

### ส่วนที่ ๓ ความต้องการในการพัฒนา

หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

**ส่วนที่ ๑**  
**ข้อมูลส่วนบุคคล**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล**

ชื่อ .....

ตำแหน่ง ..... วิทยฐานะ.....

**วุฒิการศึกษา**

- |  |               |
|--|---------------|
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | วิชาเอก ..... |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท หรือเทียบเท่า  | วิชาเอก ..... |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | วิชาเอก ..... |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)       | วิชาเอก ..... |

เข้ารับราชการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน .....ปี.....เดือน

เงินเดือน อันดับ ..... อัตราเงินเดือน ..... บาท

**สถานที่ทำงาน**

๑. สถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี  
(ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

**งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ**

.....

.....

.....

.....

**งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ**

.....

.....

.....

.....









ส่วนที่ ๒  
ผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ ๑ ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.

ด้านที่ ๑ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความรู้		
	มีมาก	ปานกลาง	มีน้อย
๑. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน			
๒. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน			
๓. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้			
๔. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา			
๕. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึง ระดับหลักสูตร			
๖. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของ ผู้เรียน			
๗. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้			
๘. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้			
๙. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			

ด้านที่ ๒ ทักษะการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความสามารถ		
	ทำได้ดี	พอใช้	ไม่ค่อยได้ทำ
๑. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร			
๒. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้			
๓. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้			
๔. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้			
๕. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้			
๖. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			

ด้านที่ ๓ ความเป็นครู

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความเป็นครู		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
๑. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน			
๒. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่ยศพร ศรัทธา และน่าเชื่อถือ ทั้งในและนอกสถานศึกษา			
๓. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู			
๔. มีวินัยและการรักษาวินัย			
๕. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น			
๖. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้			
๗. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง			

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
๑. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง			
๒. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง			
๓. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน			
๔. ด้านการคิดขั้นสูง			
๕. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย			
๖. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)			
๗. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้			
๘. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง			
๙. ด้านใฝ่เรียนรู้			
๑๐. ด้านใฝ่ดี			
๑๑. ด้านทักษะชีวิต			
๑๒. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน			

ตอนที่ ๓ ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
๑. การสอนในศตวรรษที่ 21			
๒. การแก้ปัญหาผู้เรียน			
๓. จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้			
๔. การจัดการชั้นเรียน			
๕. การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ			
๖. การพัฒนาหลักสูตร			
๗. สะเต็มศึกษา (STEM Education)			
๘. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้			
๙. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			
๑๐. การออกแบบการเรียนรู้			

### สรุปผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ ๑ ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ. อยู่ในระดับ.....

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ. อยู่ในระดับ.....

ตอนที่ ๓ ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา อยู่ในระดับ.....

### ส่วนที่ ๓

#### ความต้องการในการพัฒนา

๑. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา (ให้ใส่ลำดับความสำคัญหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา จากหลักสูตรที่กำหนดให้)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร
	การพัฒนาครูในการสร้างสื่อดิจิทัล นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (เช่น canva tiktok capcut)
	การออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการจัดทำคลิปวีดิทัศน์การสอนเพื่อขอมือหรือเลื่อน วิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว๙/๒๕๖๔
	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
	การพัฒนาความสามารถทางภาษาเพื่อใช้ในการลดระยะการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ
	นวัตกรรมเพื่อการศึกษา (Best Practice)

๒. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้ (ลำดับที่ ๑ ที่ท่านต้องการพัฒนา)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(นายบุญเลิศ ทองชล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี